



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2024-07-16 23:48:02

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский кол-
ледж»
№ 182-ОС от 31 августа 2022

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ
СОБСТВЕННОГО БИЗНЕСА

г.Сергиев Посад
2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК ветеринар-
ных дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

/

Программа учебной дисциплины ОП.16 Основы предпринимательства и организации собственного бизнеса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 г, и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО. (при условии наличия)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Астахова Е.Д. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.16. «Основы предпринимательства и организации собственного бизнеса» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **36.02.01 Ветеринария**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01- ОК 09, ПК 1.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. – ОК 09 ПК 1.1	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;	- основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области ветеринарии; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

1.3 В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости;	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности.	ЛР 17
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	24
Из них:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	
практические занятия	22
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Концептуальные основы предпринимательства и организации бизнеса		14	
Тема 1.1. Сущность и содержание процесса создания бизнеса	Содержание учебного материала Сущность предпринимательства. История развития предпринимательства в России. Жизненный цикл предприятия. Создание собственного дела как начальный этап жизненного цикла предприятия. Создание собственного дела как процесс.	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1 ЛР 4, ЛР 13-18
	В том числе: практических занятий Практическая работа 1. Предпосылки создания бизнеса Практическая работа 2. Основные принципы создания бизнеса Практическая работа 3. Расчёт точки безубыточности	6	
	Самостоятельная работа Доклад на тему: Виды конкуренции Конспект на тему: Финансы и их роль в регулировании экономики	1	

Тема 1.2. Основные этапы процесса создания бизнеса.	Содержание учебного материала Предприниматель как владелец предприятия и менеджер. Особенности реализации функций предпринимателя при создании собственного бизнеса	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1 ЛР 4, ЛР 13-18
	В том числе: практических занятий Практическая работа 4. Основные функции предпринимателя. Практическая работа 5. Управленческий цикл	4	
	Самостоятельная работа Конспект на тему: Классификация предприятий Работа с учебной литературой	1	
Раздел 2. Создание собственного бизнеса		18	
Тема 2.1 Предпринимательская идея и цели создания собственного бизнеса.	Содержание учебного материала Понятие предпринимательской идеи. Роль подготовительного этапа в процессе создания собственного бизнеса Понятие и виды предпринимательского риска. Управление предпринимательским риском	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1 ЛР 4, ЛР 13-18
	В том числе: практических занятий Практическая работа 6. Основные правила целеполагания Практическая работа 7. Функции предпринимательства Практическая работа 8. Методы нейтрализации предпринимательского риска	6	
	Самостоятельная работа Письменный ответ: Заработная плата и мотивация труда Составить конспект: Структура управления предприятием.	1	

Тема 2.2. Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала Понятие и виды организационно-правовых форм предприятия. Особенности создания хозяйственных товариществ. Особенности создания хозяйственных обществ.	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1 ЛР 4, ЛР 13-18
	В том числе: практических занятий Практическая работа 9. Процесс планирования создания собственного бизнеса Практическая работа 10. Требования к разработке бизнес-плана Практическая работа 11. Порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	6	
	Самостоятельная работа Конспект: Стратегическое и тактическое управление в области ветеринарии Конспект: Ассортиментная политика предприятия	1	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинет социально-экономических дисциплин:

- посадочные места студента;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- Компьютер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Лапуста М. Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 384 с.
2. Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям - М.:Эк. ф-т МГУ, 2020. - 168 с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.schoolmoney.ru> - Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».
2. www.economy.gov.ru - сайт Министерства развития РФ.
3. <http://document.kremlin.ru> - официальное интернет-представительство Президента России.
4. www.fas.gov.ru - сайт Федеральной Антимонопольной службы.
5. <http://www.minfin.ru/> - сайт Министерства финансов РФ.
6. www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики.
7. www.cbr.ru - сайт Банка России.
8. www.fcsn.ru - сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
9. <http://www.eeg.ru/> - сайт МФ РФ статистика.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать и оценивать ситуацию на рынке товаров и услуг;	Рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности организации; Применяет в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; Анализирует и оценивает ситуацию на рынке товаров и услуг	Практические занятия, домашняя работа Практические занятия, самостоятельная работа Практические занятия, самостоятельная работа
Знания: - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития в области ветеринарии - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - механизмы формирования заработной платы; - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникаций; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл;	Знает основные положения экономической теории, принципы рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития в области ветеринарии, роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, механизмы ценообразования на продукцию (услуги); Рассчитывает заработную плату Знает формы оплаты труда, стили управления, виды коммуникаций, принципы делового общения в коллективе, управленческий цикл, особенности менеджмента в области профессиональной деятельности, сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом, формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	Устный опрос, самостоятельная работа Устный опрос, терминологический диктант Устный опрос, самостоятельная работа Защита рефератов, устный опрос Защита рефератов, устный опрос Письменный опрос, терминологический диктант Устный опрос, письменный опрос Терминологический диктант, устный опрос Тестирование, устный опрос Тестирование, самостоятельная работа

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации		Устный опрос, самостоятельная работа Устный опрос, самостоятельная работа Устный опрос, самостоятельная работа
---	--	---